

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ : 10/01/2024
TOPLANTI SAYISI : 1
KARAR SAYISI : 9
YER : Senato Odası

TOPLANTIYA KATILANLAR:

AD VE SOYAD	
Prof. Dr. Esra HATİPOĞLU	
Prof. Dr. Faik Tunç BOZBURA	
Prof. Dr. Ahmet BEŞKESE	
Doç. Dr. Yücel Batu SALMAN	
Dr. Öğr. Üyesi Bora BÜYÜK SARAÇ	
Dr. Öğr. Üyesi Ece YÜCEER ÇETİNER	
Dr. Öğr. Üyesi Neriman İpek SÖNMEZ	
Doç. Dr. Zafer KAHRAMAN	
Dr. Öğr. Üyesi Sezin EŞFER ÖNDÜNCÜ	
Doç. Dr. Hümeysra ADIGÜZEL	
Dr. Öğr. Üyesi Tolga HEPDİNÇLER	
Dr. Öğr. Üyesi Demet KOÇ	
Dr. Öğr. Üyesi Salih CEYLAN	
Öğr. Gör. Tuğçe TAHMAZ	
Dr. Öğr. Üyesi Güneş AKÇA	
Doç. Dr. İlkay TURAN	
Doç. Dr. Elif BAŞ İYİBOZKURT	
Öğr. Gör. Serhat UZUN	
Dr. Öğr. Üyesi Kerem İLASLAN	
Hikmet YILDIRIM	
Ali UÇAR	
Ethem YENİGÜN	
Evra GÜRBÜZ	

GÜNDEM:

1. Stratejik Plan ve Politikalar Alt Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Bahçeşehir Üniversitesi Stratejik Plan taslağına dair görüş ve önerilerin alınması,
2. Stratejik plan taslağında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi,

KARAR 2024/01/01

Stratejik Plan ve Politikalar Alt Çalışma Grubu tarafından hazırlanan stratejik plan taslağı, Kalite Komisyonu üyeleriyle paylaşıldı ve taslağına ilişkin görüş ve öneriler alındı.

Komisyon üyelerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda, uygun bulunan öneriler taslağına entegre edildi ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirildi. Revize edilen taslak metnin nihai hale getirilmesine karar verildi

KARAR 2024/01/02

Senato'ya sunulmak üzere hazırlanan Bahçeşehir Üniversitesi 2024-2030 Stratejik Plan taslağında 6 amaç altında 19 hedef ve toplamda 131 performans göstergesine yer verildi.

KARAR 2024/01/03

A.1 “Eğitim-öğretimde mükemmellik, çağdaş, yenilikçi ve öğrenci odaklı yaklaşımlarla sürekli gelişimi ve kaliteyi esas alan bir anlayış oluşturmak.” amacı kapsamında 4 hedef belirlendi.

H1.1 “Üniversitedeki tüm programların kalite standartlarını mükemmelleştirerek, öğrencilere yenilikçi ve küresel ölçekte rekabetçi bir eğitim deneyimi sunmak.” hedefinin ölçümü için 7 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG1.1.1 Akreditasyonların Alınması ve Korunması: YÖKAK
- ✓ PG1.1.2 Akredite Program Sayısı: (Fakülte, MYO, UBYO, Konservatuvar ve Hazırlık Okulu)
- ✓ PG1.1.3 Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- ✓ PG1.1.4 Akademisyen Gelişimine Yönelik Verilen Eğitimlerin Sayısı
- ✓ PG1.1.5 Eğitim-Öğretim Öğrenci Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.1.6 Akademik Danışmanlık Öğrenci Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.1.7 Tez Danışmanlığı Öğrenci Memnuniyet Oranı

H1.2 “Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine, ilgi alanlarına ve yeteneklerine hitap eden disiplinlerarası çeşitli öğrenme deneyimleri sunmak.” hedefinin ölçümü için 6 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG1.2.1 Yandal Programı Kapsamında Eğitimine Devam Eden Öğrenci Sayısı
- ✓ PG1.2.2 Çift Anadal Programı Kapsamında Eğitimine Devam Eden Öğrenci Sayısı

- ✓ PG1.2.3 Disiplinlerarası Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı
- ✓ PG1.2.4 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı
- ✓ PG1.2.5 Kurum dışı Online Eğitim Platformlarından Ders Alıp Tamamlayan Öğrenci Sayısı
- ✓ PG1.2.6 Yapay Zeka İçerikli/ Destekli Ders Sayısı

H1.3 “Öğrencileri iş deneyimine en iyi şekilde hazırlamak için uygulamalı eğitim, staj, mentorluk ve kariyer geliştirme programlarını artırmak.” hedefinin ölçümü için 7 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG1.3.1 Kariyer Merkezi Çalışmaları Kapsamında Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı
- ✓ PG1.3.2 Markalı Ders Sayısı
- ✓ PG1.3.3 COOP İş Deneyimi Programı ile Yerleştirilen Öğrenci Sayısı
- ✓ PG1.3.4 COOP İş Birliği Aktif Protokol Sayısı
- ✓ PG1.3.5 Stajyer Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.3.6 Staj Olanakları ve İş Yaşamına Hazırlık Öğrenci Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.3.7 Öğrencilerin Kariyer Merkezinden Memnuniyet Oranı

H1.4 “Öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel alanlarda en yüksek memnuniyeti yaşayabileceği bir üniversite deneyimi sunmak.” hedefinin ölçümü için 10 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG1.4.1 Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı
- ✓ PG1.4.2 Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı
- ✓ PG1.4.3 Öğrencilere Ayrılan Sosyal Alanların Oranı
- ✓ PG1.4.4 Öğrenci Kulüplerine Üye Olan Öğrenci Oranı
- ✓ PG1.4.5 Öğrenci Kulüplerinin Düzenlediği Etkinlik Sayısı
- ✓ PG1.4.6 Üniversite İçi ve Üniversiteler Arası Düzenlenen Spor Müsabakaları Sayısı
- ✓ PG1.4.7 Öğrencinin Üniversite Fiziksel Şart ve Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.4.8 Öğrencinin Üst Yönetim İletişiminden Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.4.9 Öğrencinin, Sunulan Sosyal İmkanlardan Memnuniyet Oranı
- ✓ PG1.4.10 Öğrencinin Üniversiteden Genel Memnuniyet Oranı

KARAR 2024/01/04

A.2 “Araştırma ve geliştirmede mükemmellik, küresel ölçekte yenilikçi düşünciyi teşvik eden, bilimsel keşifleri destekleyen ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan güçlü bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.” amacı kapsamında 5 hedef belirlendi.

H2.1 “Üniversitenin uluslararası araştırma ve geliştirme kapasitesini artırarak, küresel akademik iş birliklerini güçlendirmek.” hedefinin ölçümü için 15 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG2.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı
- ✓ PG2.1.2 SCOPUS'ta Taranan Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı
- ✓ PG2.1.3 SCOPUS Top 10'de Yayınlanan Makale Sayısı
- ✓ PG2.1.4 SCOPUS Q1'de Yayınlanan Makale Sayısı
- ✓ PG2.1.5 Uluslararası Yazarlarla Ortak Makale Sayısı
- ✓ PG2.1.6 Başvurulan Patent ve Faydalı Model Sayısı
- ✓ PG2.1.7 Tescil Edilen Patent ve Faydalı Model Sayısı (36 ay)
- ✓ PG2.1.8 Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı

- ✓ PG2.1.9 Horizon Europe Proje Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.1.10 Horizon Europe Kabul Sayısı
- ✓ PG2.1.11 Erasmus Plus Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.1.12 Erasmus Plus Kabul Sayısı
- ✓ PG2.1.13 BAU'nun Ortak Olduğu Uluslararası Proje Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.1.14 BAU'nun Ortak Olduğu Uluslararası Proje Kabul Sayısı
- ✓ PG2.1.15 SKA bazında SCOPUS'ta taranan toplam makale sayısı

H2.2 “Üniversitenin ulusal ar-ge kapasitesini güçlendirmek ve yenilikçi projeler geliştirmek.” hedefinin ölçümü için 12 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG2.2.1 TÜBİTAK ARDEB Toplam Proje Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.2.2 TÜBİTAK ARDEB Toplam Proje Kabul Sayısı
- ✓ PG2.2.3 TÜBİTAK ARDEB 1071 - Uluslararası Araştırma Fonlarından Yararlanma Kapasitesinin ve Uluslararası Ar-Ge İş Birliklerine Katılımın Artırılmasına Yönelik Destek Programı Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.2.4 TÜBİTAK ARDEB 1071 - Uluslararası Araştırma Fonlarından Yararlanma Kapasitesinin ve Uluslararası Ar-Ge İş Birliklerine Katılımın Artırılmasına Yönelik Destek Programı Kabul Sayısı
- ✓ PG2.2.5 TÜBİTAK BİDEB Toplam Proje Kabul Sayısı
- ✓ PG2.2.6 TÜBİTAK Bilim ve Toplum Toplam Proje Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.2.7 TÜBİTAK Bilim ve Toplum Toplam Proje Kabul Sayısı
- ✓ PG2.2.8 TUSEB Toplam Proje Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.2.9 TUSEB Toplam Proje Kabul Sayısı
- ✓ PG2.2.10 BAP Toplam Başvuru Sayısı
- ✓ PG2.2.11 BAP Toplam Kabul Sayısı
- ✓ PG2.2.12 BAP Yıllık Aktarılan Bütçe Tutarı

H2.3 “Üniversitenin sanayi ile iş birliğini artırarak, yüksek gelir potansiyeline sahip ortak projeler üretilmesini sağlamak.” hedefinin ölçümü için 5 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG2.3.1 Firmalar ile Yapılan Kontrat Sayısı
- ✓ PG2.3.2 TÜBİTAK TEYDEB Programları Aracılığı ile Desteklenen ve Firma Tarafından Ödenen, İlgili Yılda Başlamış, Devam Eden veya Tamamlanmış Projelere Aktarılan Tutar
- ✓ PG2.3.3 Firma Tarafından Ödenen, İlgili Yılda Başlamış, Devam eden veya Tamamlanmış Projelere Aktarılan Tutar
- ✓ PG2.3.4 Uluslararası Mali Kuruluşlar Tarafından İlgili Yılda Başlamış, Devam Eden veya Tamamlanmış Projelere Aktarılan Tutar
- ✓ PG2.3.5 Yerel Yönetimler Tarafından Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları Tarafından Desteklenen Projeler için İlgili Yılda Kuruma Aktarılan Toplam Bütçe Tutarı

H2.4 “Üniversitenin girişimcilik ekosistemini güçlendirerek, inovasyon odaklı projelerin ticarileşmesini desteklemek ve küresel çapta etkili girişimler geliştirilmesini teşvik etmek.” hedefinin ölçümü için 4 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG2.4.1 İlgili Yılda Destek (Mentörlük, Eğitim ve Diğer Destekler) Verilen Teknoloji Tabanlı Akademik Girişimci Sayısı
- ✓ PG2.4.2 İlgili Yılda Destek Verilen Akademik Olmayan Girişimci Sayısı
- ✓ PG2.4.3 TÜBİTAK TEYDEB 1512 - Girişimcilik Destek Programı (BiGG) Başvurulan İş Fikri/Planı Sayısı
- ✓ PG2.4.4 TÜBİTAK TEYDEB 1512 - Girişimcilik Destek Programı (BiGG) Desteklenen İş Fikri/Planı Sayısı

H2.5 “Üniversitede araştırma kültürünü yaygınlaştırarak, paydaşların araştırma süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak ve araştırma çıktılarının toplum ve ekonomiye daha fazla etkileşimini artırmak.” hedefinin ölçümü için 1 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG2.5.1 Araştırma Yönetimi, Teknoloji Transferi ve Girişimcilğe Yönelik Etkinlik Sayısı

KARAR 2024/01/05

A.3 “Toplumsal katkıda mükemmelliği amaçlayarak, sürdürülebilir projeler geliştirmek, kapsayıcı yaklaşımlar benimsemek ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı çözümler üreterek kalıcı bir etki oluşturmak.” amacı kapsamında 2 hedef belirlendi.

H3.1 “Topluma entegre, kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve toplumsal belleğe katkı yapan çalışmalar yürütmek.” hedefinin ölçümü için 10 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG3.1.1 Kurumun Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı
- ✓ PG3.1.2 Öğrencinin Üniversitenin Toplumsal Katkı Faaliyetlerinden Memnuniyet Oranı
- ✓ PG3.1.3 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Uygulanan Faaliyet Sayısı
- ✓ PG3.1.4 Kültür ve Sanat Faaliyetlerinin Sayısı
- ✓ PG3.1.5 Sürekli Eğitim Merkezinde Verilen Yıllık Eğitim Saati
- ✓ PG3.1.6 Sürekli Eğitim Merkezinden Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı
- ✓ PG3.1.7 Sürekli Eğitim Merkezi Kurumsal Eğitim Sayısı
- ✓ PG3.1.8 Uzaktan Eğitim Merkezinde Verilen Yıllık Eğitim Saati
- ✓ PG3.1.9 Uzaktan Eğitim Merkezinden Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı
- ✓ PG3.1.10 Uzaktan Eğitim Merkezi Kurumsal Eğitim Sayısı

H3.2 “Çevresel, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleşmesine katkıda bulunmak.” hedefinin ölçümü için 8 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG3.2.1 THE IMPACT Rankings SKA 3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam Sıralaması
- ✓ PG3.2.2 THE IMPACT Rankings SKA 4 Nitelikli Eğitim Sıralaması
- ✓ PG3.2.3 THE IMPACT Rankings SKA 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Sıralaması
- ✓ PG3.2.4 THE IMPACT Rankings SKA 9 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı Sıralaması
- ✓ PG3.2.5 THE IMPACT Rankings SKA 10 Eşitsizliklerin Azaltılması Sıralaması
- ✓ PG3.2.6 THE IMPACT Rankings SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Sıralaması
- ✓ PG3.2.7 THE IMPACT Rankings SKA 16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar Sıralaması
- ✓ PG3.2.8 THE IMPACT Rankings SKA 17 Amaçlar için Ortaklıklar Sıralaması

KARAR 2024/01/06

A.4 “Uluslararasılaşmada etkin olarak, çok kültürlü bir akademik ortam oluşturmak ve uluslararası standartlara uyum sağlayarak rekabet gücünü artırmak.” amacı kapsamında 3 hedef belirlendi.

H4.1 “Üniversitenin küresel etkileşimini güçlendirerek, uluslararası bilimsel hareketliliği en üst düzeye çıkarmak ve akademik çıktıları hacim ve kalite açısından daha görünür ve etkin hale getirmek.” hedefinin ölçümü için 6 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG4.1.1 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

- ✓ PG4.1.2 Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı
- ✓ PG4.1.3 Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı
- ✓ PG4.1.4 Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı
- ✓ PG4.1.5 BAU GLOBAL Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı
- ✓ PG4.1.6 Öğrenci Uluslararası Hareketlilik Hizmet Memnuniyet Oranı

H4.2 “Üniversitenin uluslararası çeşitliliği artırarak, küresel bir eğitim ve araştırma merkezi haline gelmesini sağlamak.” hedefinin ölçümü için 4 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG4.2.1 Uluslararası Lisans Öğrenci Sayısı
- ✓ PG4.2.2 Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Sayısı
- ✓ PG4.2.3 Uluslararası Öğrenci Gelen Ülke Sayısı
- ✓ PG4.2.4 Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı

H4.3 “Uluslararası iş geliştirme çalışmaları yürütmek.” hedefinin ölçümü için 2 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG4.3.1 Uluslararası Paydaşlar ile Yapılan Kurumsal Anlaşma Sayısı
- ✓ PG4.3.2 ADSUAM Uluslararası Hasta Memnuniyet Oranı

KARAR 2024/01/07

A.5 “Yüksek itibar ile güvenilir, kalite ve sürekli gelişim odaklı yaklaşımlar sayesinde toplum nezdindeki saygınlığı korumak.” amacı kapsamında 2 hedef belirlendi.

H5.1 “Ulusal ve uluslararası üniversite ve alan sıralamalarında yükselmek.” hedefinin ölçümü için 6 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG5.1.1 THE WUR Genel Sıralaması
- ✓ PG5.1.2 THE Impact Genel Sıralaması
- ✓ PG5.1.3 QS Europe Genel Sıralaması
- ✓ PG5.1.4 Green Metric Sıralaması
- ✓ PG5.1.5 URAP Türkiye Genel Sıralaması
- ✓ PG5.1.6 TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralaması

H5.2 “Kurumsal itibar yönetimi kapsamında toplum nezdindeki saygınlığımızı korumak, iç/dış paydaşlar ve mezunlar ile güçlü bir etkileşim ağı oluşturmak ve memnuniyeti artırmak.” hedefinin ölçümü için 9 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG5.2.1 Dış Paydaşların BAU'dan Memnuniyet Oranı
- ✓ PG5.2.2 İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı
- ✓ PG5.2.3 Mezunların İşe Yerleşme Oranı
- ✓ PG5.2.4 Mezunların Bitirdiği Bölümü Çevresine Tavsiye Etme Oranı
- ✓ PG5.2.5 Mezunların Yüksek Lisans ve/veya Doktora Eğitimi İçin BAU'yu Tercih Etme Oranı
- ✓ PG5.2.6 Mezun Takip Sistemiyle İzlenen Mezun Oranı
- ✓ PG5.2.7 Mezunlar İçin Yapılan Etkinlik Sayısı
- ✓ PG5.2.8 Yüksek Lisans Programlarına Üstün Nitelikli Öğrencilerin Başvurusunu Artırmak için Teşvik/Burs Verilen Öğrenci Oranı
- ✓ PG5.2.9 Doktora Programlarına Üstün Nitelikli Öğrencilerin Başvurusunu Artırmak için Teşvik/Burs Verilen Öğrenci Oranı

KARAR 2024/01/08

A.6 “Sürdürülebilir güçlü kurumsal yapı, yenilikçi yönetim anlayışı, şeffaflık, etkin kaynak kullanımı ve değişime uyum sağlayan dinamik bir organizasyon kültürü inşa etmek.” amacı kapsamında 3 hedef belirlendi.

H6.1 “Üniversitenin hizmetlerinde kaliteyi artırarak, uluslararası standartlara uygun, erişilebilir, verimli bir hizmet anlayışı oluşturmak.” hedefinin ölçümü için 9 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG6.1.1 Entegre Veri Sistemi (Analyzer) Projesinin Tamamlanma Oranı
- ✓ PG6.1.2 Yapay Zeka Dönüşüm Yol Haritasının Tamamlanma Oranı
- ✓ PG6.1.3 İdari Personele Verilen Hizmet içi Eğitim Sayısı (Kişi)
- ✓ PG6.1.4 Basılı Kitap Sayısı
- ✓ PG6.1.5 Satın Alınmış Elektronik Kitap Sayısı
- ✓ PG6.1.6 Öğrencinin Tüm Öğrenci Destek Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı
- ✓ PG6.1.7 Çalışanların Yöneticisinden Memnuniyet Oranı
- ✓ PG6.1.8 Akademik Personel Genel Memnuniyet Oranı
- ✓ PG6.1.9 İdari Personel Genel Memnuniyet Oranı

H6.2 “Üniversitenin uzun vadeli finansal sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gelir çeşitliliğini artırarak, kaynak yönetimini optimize etmek ve mali istikrarı güçlendirmek.” hedefinin ölçümü için 6 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG6.2.1 Önlisans - Lisans Program (Kayıt/Kontenjan) Doluluk Oranı
- ✓ PG6.2.2 Lisansüstü Program Doluluk Oranı
- ✓ PG6.2.3 Kendi İsteği ile Ayrılan Öğrenci Sayısı (max)
- ✓ PG6.2.4 Kendi İsteği ile Ayrılan Uluslararası Öğrenci Sayısı (max)
- ✓ PG6.2.5 Yıllık Araştırma Geliri (TÜBİTAK, TUSEB, AB, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar)
- ✓ PG6.2.6 Yıllık Özel Sektör/Sanayi Gelirleri

H6.3 “Bütünleşik kalite yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme çerçevesinde çalışmalar yapmak.” hedefinin ölçümü için 4 performans göstergesi belirlendi.

- ✓ PG6.3.1 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı
- ✓ PG6.3.2 Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı
- ✓ PG6.3.3 Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı
- ✓ PG6.3.4 NECHE Akreditasyonunun Alınması

KARAR 2024/01/09

Bahçeşehir Üniversitesi 2024-2030 Stratejik Plan önerisinin alınan kararlar doğrultusunda Senato’ya sunulmasına karar verildi.

Bir Sonraki Toplantı	Tarih: 5 Şubat 2024 Saat: 14.30
-----------------------------	--

	Yer: Senato Odası
--	--------------------------